

Tilsynsrapport for Børnehuset Elverbo, maj 2025

Tilsynskonsulent	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Satu Sørensen
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobsevation er gennemført	13. Maj 2024
Tilsynsdialog er gennemført	20. Maj 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Vuggestuen Elverbo er i KIDS-vurderingen karakteriseret ved tilstrækkelig kvalitet for både det fysiske læringsmiljø, relationer og leg og aktivitet.

Generelt mødes børn med omsorg, anerkendelse og interesse i hele børnehuset. Børnehuset er godt i gang med at etablere ICDP som fælles grundlag. Der er dog situationer, hvor børnenes behov overses. Der skal derfor arbejdes videre med de gode tiltag med at sikre trygge og stabile relationer og sensitiv kommunikation i alle situationer. Vuggestuen tilbyder børnene en række forskellige legemuligheder inde og ude. Tilsynet retter dog fokus på at udvikle en større variation af lege- og aktivitetsmuligheder, samt at styrke den fysiske indretning og udvikle ideer til legezoner i det nye børnehus, som der flyttes ind i til efteråret.

Med dette tilsyn ophører det skærpede tilsyn, idet børnehuset vurderes at have hævet kvaliteten og sikret børnenes trivsel. Se uddybning nederst i dokumentet.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Inde

Børnehuset har gode rummelige stuer, og der er en del legesager til rådighed. I fællesrummet er der gode legefaciliteter med mulighed for fællesleg. Der er forskellige zoner som fx pudrum, legekøkken på alle stuerne. Zonerne kan dog styrkes, så de bliver mere tematiserede, indbydende og i højere grad inspirere til leg og fællesleg. Der kan med fordel skabes zoner til ro og nærvær på alle stuer. Der kan rettes opmærksomhed på at skabe flere muligheder for at de mindste kan lege varierede og kropslige lege. Ligeledes kan der være flere materialer/puslespil mm. klargjorte og tilgængelige for børnene.

Ude

Legepladsen er grøn og varieret og har gode legemuligheder og gode redskaber som gynger, klatrestativer mm. Der er gode redskaber til de helt små f.eks. gyngedyr. Der kan med fordel indrettes flere zoner og bevægelsesmuligheder til de allermindste. Der er en del forskellige legezoner som legehus, sandkasser mm., men de er ikke klargjorte og inspirerende på tilsynsdagen. Legezonerne kan tematiseres mere med flere inspirerende legesager og legemuligheder. Der kan rettes opmærksomhed på legesager og redskaber, der inviterer til fælles leg.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Børn mødes generelt af nærværende, omsorgsfulde og anerkendende voksne. Børns interesser, behov og initiativer bliver ofte set og støttet af de voksne. Der er dog situationer, hvor praktiske gøremål og overgange tager fokus væk fra den nære omsorg, og hvor børns signaler overses. Der er anledning til at arbejde videre, med at styrke hverdagens rutiner og strukturer, så det gode, nære relationsarbejde sikres i alle situationer. Samtidig er der behov for at sikre trygge, faste barn/voksenrelationer. De voksne er ofte tilgængelige og støttende i børns lege. Der kan rettes fælles kollegialt fokus på at styrke børn legerelationer samt at guide børn (ICDP) i uoverensstemmelser og konflikter. De voksne taler ofte med børnene om hverdagens situationer og skaber fælles opmærksomhed med barnet. Der kan rettes opmærksomhed på at forlænge og udvide samtalerne samt at undersøge og inddrage børnenes perspektiver i samtaler, lege og aktiviteter.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Børns lege og interesser bliver prioriteret i vuggestuen og personalet er støttende og tilgængelige i børnenes lege. Legepladsen bliver brugt aktivt hele dagen. Der er kun få planlagte aktiviteter. Det giver anledning til at udvikle en større variation af legemuligheder og aktiviteter for børnene - både formiddage og eftermiddage. Det gælder i særlig grad over frokost og også for de børn, der har sovet om formiddagen. Der kan særligt rettes opmærksomhed på at styrke fællesskabende lege (i større og mindre grupper) og bevægelsesaktiviteter. Der kan samtidig rettes fokus på børns deltagelsesmuligheder i forskellige lege og at tilpasse aktiviteter, f.eks. samlingen til børnegruppen/alder.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset giver udtryk for at genkende de opmærksomhedspunkter som tilsynet giver anledning til. Børnehuset har været udfordret af personaleudskiftning, men oplever samtidig at være lykkedes med at skabe fælles udvikling og styrke både anerkendende kommunikation og nye strukturer og samarbejde i hverdagen. Børnehuset ser relationer (voksen-barn, barn-barn og voksen-voksen) som kernen i det videre arbejde, og ønsker at arbejde videre med strukturer og rutiner samt at styrke leg og aktivitet. Børnehuset ser frem til at videreudvikle legezoner og nye muligheder i det nye børnehus.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for et godt og tillidsfuldt forældresamarbejde, hvor forældrene bliver hørt og imødekommet. Forældregruppen er meget aktiv og engageret, og forældrerådet har været aktivt inddraget i arbejdet med handleplanen for det skærpede tilsyn. Forældrerepræsentanten giver udtryk for tillid til det

pædagogiske arbejde i Elverbo og fremhæver vigtigheden af at have fokus på børns egen leg, kreativitet og udforskning i arbejdet med anbefalingerne.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (f.eks. gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

- 1: At sikre trygge og stabile voksenrelationer og trygge hverdagsrutiner.
- 2: At arbejde videre med sensitivt samspil (ICDP) med børnene.
- 3: At arbejde videre med de igangværende tiltag omkring struktur og organisering af hverdagens rutiner og aktiviteter, med henblik på at styrke rammerne for det anerkendende relationsarbejde.
- 4: At styrke det pædagogiske arbejde med fællesskabende lege og børns legerelationer og deltagelsesmuligheder.
- 5: At styrke samarbejdet og planlægningen af varierede, aldersrettede aktiviteter, herunder kropslige aktiviteter
- 6: At rette fælles kollegial opmærksomhed på afgrænsede, trygge og tematiserede legezoner.

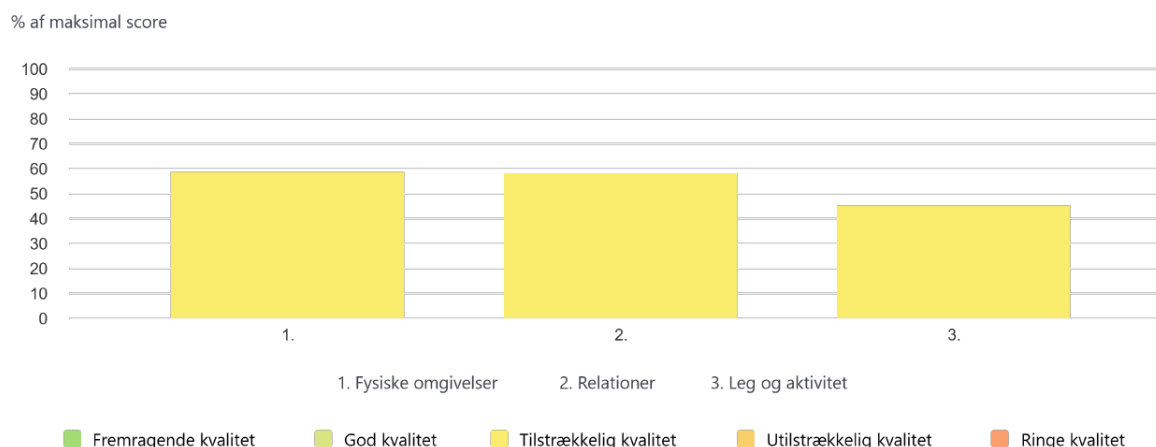
Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkomende møde.

Opfølgning på anbefalingerne varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter. ICDP-forløbet og personalenormering skal følges tæt op af børnehusets ledere. Tilsynskonsulenten følger desuden op med to møder med børnehuset, hvor handleplanen for det skærpede tilsyn evalueres og opfølgning på anbefalingerne drøftes.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 59.1 %, relationer scorer 58.3 % og leg og aktivitet scorer 45.4 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	22	110	74.0	59.1%
Relationer	21	105	70.0	58.3%
Leg og aktivitet	27	135	76.0	45.4%

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
36,5	0
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
11.8	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	54%
Ikke (pædagogisk) uddannede	46%

Ophør af det pædagogiske tilsyn fra juni 2024.

Efter uanmeldt tilsyn i juni 2024 blev der iværksat skærpet tilsyn med handleplan. Handleplanen havde følgende hovedpunkter:

- Børnesyn, børns trivsel og anerkendende relationer
- Organisering af hverdagens rutiner, børnegrupper og aktiviteter

Handleplanen har haft en række tiltag som f.eks.: - reorganisering af stuerne, - oplæg om børns gråd, - ICDP-forløb, inddragelse af ressourcepædagog, - inddragelse af pædagogisk koordinator (siden er der tiltrådt en souschef). Desuden er der ansat nye personer (pt. ledig stilling).

Vurdering maj 2025:

Det skærpede tilsyn er på baggrund af tilsynet ophørt pr. 14. maj 2025.

Efter det pædagogiske tilsyn vurderer tilsynet, at børnehuset har etableret nye, gode strukturer, som sikrer større nærhed og trivsel. Børnene vurderes til generelt at være i trivsel. Personalet arbejder synligt med anerkendende kommunikation og der samarbejdes i høj grad om at skabe en god, sammenhængende dag for børnene. Den faglig proces med ICDP er godt i gang og der er skabt en god organisering af børnegrupperne/hverdagen. Tilsynet peger på at ledelsen fortsat følger tæt op på processen samt sikrer en stabil personaledekning. anbefalinger fra dette tilsyn skal ses i forlængelse af det skærpede tilsyn og handleplanen.